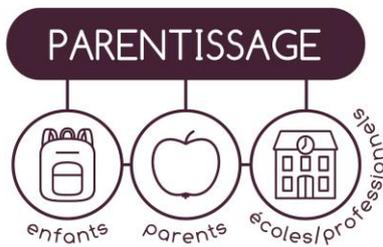


FESTIVAL D'OUTILS PETITE ENFANCE



2019 - 2020



Avec le soutien du C.A.A.J. de Charleroi



TABLE DES MATIERES

OUTILS PÉDAGOGIQUES :	3
ET SI ON APPRENAIT À BIEN VIVRE ENSEMBLE ?	3
AU REVOIR LA CRÈCHE... BONJOUR L'ÉCOLE	5
MA JOURNÉE À L'ÉCOLE - DORÉMI	7
LE LANGAGE DES EMOTIONS – L'EXPRESSION DES BESOINS	9
PELUCHES « VICE-VERSA »	11
KARAMEL. SENTIMENTS ET BESOINS... TOUTE UNE AVENTURE!	13
APPRENDRE ET VIVRE ENSEMBLE (EN MATERNELLE)	14
J'AIDE MON ENFANT À FAIRE BON USAGE DES ÉCRANS	15
J'AIDE MON ENFANT A DEVELOPPER SA CREATIVITE	16
J'AIDE MON ENFANT À AVOIR CONFIANCE EN LUI	17
J'AIDE MON ENFANT À S'ENDORMIR PAISIBLEMENT	18
PAROLES DE PARENTS POUR DES PARENTS D'ENFANTS DE 0 À 3 ANS.	19
MAIETTES PARENTS DÉFIS	20
LIVRES :	23
LA COULEUR DES EMOTIONS	23
GASTON LA LICORNES – MES EMOTIONS	24
LE JEU DES EMOTIONS DE PETIT CHAT	25
POUR FAVORISER L'ESTIME DE SOI DES TOUT-PETITS.	26
CALME-TOI, BANJO !	28
BANJO ET TAMBOURINE ONT PEUR	29
BANJO, M'ECOUTES-TU ?	30
LA COLERE DE BANJO ET TAMBOURINE	31
LE CHAGRIN DE BANJO	32
GROSSE COLERE	33

Outils pédagogiques :

Et si on apprenait à bien vivre ensemble ?



Editeur : AMO l'Accueil de colfontaine

Supports : Cahiers pédagogiques reprenant les supports théoriques, quelques repères au niveau du développement de l'enfant et les fiches d'activités classées par année

Public cible : Enfants de la section maternelle (de l'accueil à la 3^{ème} maternelle) mais possibilité de l'élargir à des enfants de 6 ans

Animation : Groupe

Thématique abordée :

- Habilités sociales : habileté prosociale, gestion des émotions, autocontrôle, résolution de problèmes et communication

Description :

Ce programme, sous forme de fiches pédagogiques selon le principe de fiches méthodologiques utilisées dans l'enseignement, invite les enfants à entrer en communication avec les autres par le biais d'activités simples et adaptées à leur âge. Chaque fiche d'activité renvoi à l'habileté sociale développée mais reprend aussi l'objectif poursuivi ainsi que la description complète de l'activité. L'outil est ludique et il mobilise les intelligences multiples inspirées de la méthode "Les octofuns". En fonction de leur âge et de leur

développement, les enfants sont amenés à se déplacer, chanter, mimer etc. Les activités sont courtes (entre 10 et 30 minutes) mais l'intérêt majeur est de les faire perdurer tout au long du parcours scolaire à raison d'une fois/semaine. Le principe est qu'il soit introduit par les intervenants socio-éducatifs de l'AMO dans un premier temps et par la suite par les enseignants de manière autonome.

Moyen d'obtention :

- **AMO L'Accueil Rue de Petit-Wasmes, 187 à 7340 Colfontaine, info@amolaccueil.be**



Au revoir la crèche... bonjour l'école



Editeur : L'Antre Du Jeu

Supports : 1 carnet A destination des puéricultrices qui encadrent les enfants en crèche (Carnet de l'enfant) - 1 carnet destiné aux professionnels qui y ont recours (Comment objectiver son évolution ?) – 1 carnet destiné aux parents (prêt pour l'école ?) - Des gommettes par les puéricultrices

Public cible : Enfants de 0-4 ans et les personnes qui encadrent ces enfants. Peut-être prolongé jusqu'à 6 ans.

Animation : Individuel (ce carnet accompagne l'enfant tout au long de son parcours en crèche)

Thématiques abordées :

- Compétences psychosociales
- Compétences cognitives
- Compétences motrices
- Compétence du langage

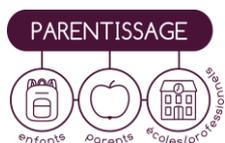
Description :

Ce carnet accompagne l'enfant tout au long de son parcours en crèche et peut même service de lien/passage vers la maternelle ou même vers le primaire. L'enfant et les parents voient l'évolution de l'enfant sans pour autant la chiffrer à l'aide de notation. Le carnet permet de visualiser cette évolution par l'utilisation des gommettes de couleur. Des couleurs (orange, vert, bleu et jaune) qui indiquent l'évolution de différentes compétences (cognitives, psychosociales, affectives, etc.). Ces gommettes attestent d'une observation qui fait émerger une sorte de photo à un moment donné de la situation de l'enfant (Orange : en gestation, vert : avec l'aide d'un adulte, bleu : en chemin d'acquisition ; en jaune : acquis). L'outil n'est pas spécialement ludique puisqu'il n'intègre pas

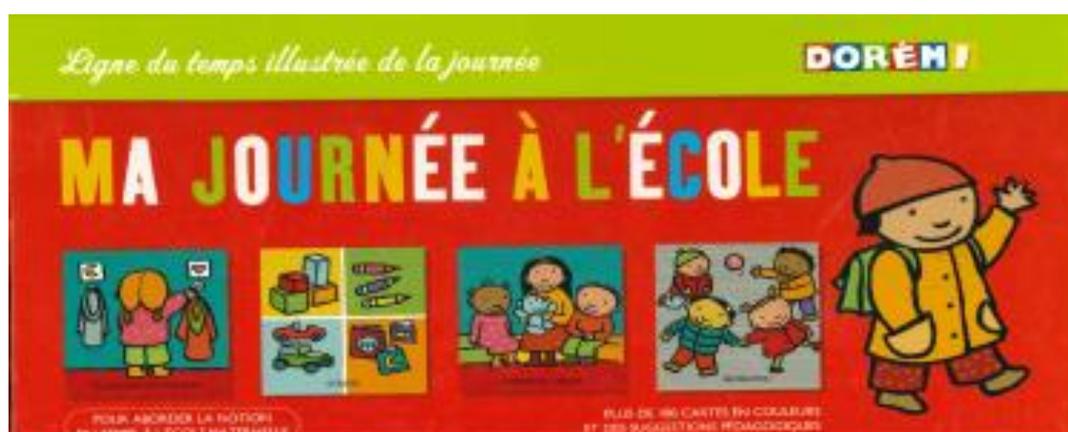
directement l'enfant. Cela permet d'objectiver les acquis sans mettre le doigt sur ce qui ne fonctionne pas.

Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : Charleroi Education Action Sociale - pascale.staiesse@charleroi.be



Ma journée à l'école - Dorémi



Editeur : Editions SEDRAP (averbode)

Supports : 1 ligne du temps pliable et extensible de 2m70 sur 10 avec velcro – 60 cartes photos – Cartes vierges effaçables - 1 trombone géant

Public cible : Enfants de 2.5 à 6 ans (qui fréquentent l'école maternelle), leurs parents et les enseignants

Animation : Groupe (pour les enseignants) et/ou individuel (pour les parents)

Thématiques abordées :

- Capacités de communication
- Mémoirisation
- Gestion dans le temps

Description :

Le coffret comprend des photos représentant les moments-clés de la journée de l'enfant à l'école et qui seront collées à l'aide de velcros. C'est un outil sous forme de ligne du temps modulable permet de visualiser les activités de tous les jours (collation, récréation, activités, toilette, ateliers, ...) et tous les moments importants de la vie de la classe (anniversaire, psychomotricité, excursion, ...) ainsi que leur déroulement sur la journée. Les cartes vierges (blanches-surface effaçable) permettent de personnaliser selon le vécu de la classe. La durée de l'activité dure maximum 15 min en sachant que la concentration d'un petit de 2.5 ans est limitée dans le temps. L'outil peut être utilisé tout au long de la journée afin de fournir des repères aux enfants.

Moyen d'obtention :

Auprès de l'éditeur : https://www.averbode.be/mat_eveil?article=46788



Le langage des émotions – L'expression des besoins



Editeur : Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial

Supports : 72 cartes le langage des emotion – 70 cartes l'expression des besoins

Public cible :

Enfants - Adultes

Animation : Groupe et/ou individuel

Thématique abordée :

- **Compétences psychosociales : Gestion des émotions, reconnaissance des besoins**

Description :

Langage des émotions: Notre société et son modèle éducatif nous invitent peu à ressentir nos émotions et à les comprendre. Privés de cet apprentissage, nous sommes comme des néophytes manipulant maladroitement un violon, notre mélodie risque bien de sonner faux. Mais alors, comment prendre sa juste place dans cette symphonie délicate que l'on appelle la vie? Vous trouverez dans ce jeu 72 cartes pour partir à la découverte des émotions et des sentiments, quelques brefs éclairages théoriques ainsi que des propositions pour explorer la thématique avec un groupe ou une classe.

L'expression des besoins: Peu ou même pas du tout formé(e)s à l'écoute et à l'identification de nos besoins, nous éprouvons souvent des difficultés à les reconnaître et les exprimer, à les distinguer

de nos désirs, envies, préférences, des émotions qui y sont associées ou encore des moyens de les satisfaire. Considérant la juste satisfaction de nos besoins comme la source même de notre vitalité, le jeu invite à explorer la question à l'aide de cartes conçues comme support pour l'identification, l'expression et la réflexion sur la thématique des besoins. Outre une sélection de 70 besoins illustrés sur des cartes indépendantes, ce jeu comporte également une série de fiches proposant de brefs repères théoriques ainsi que des propositions d'utilisation destinées à stimuler la réflexion.

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur :** <http://www.fcpcf.be/portfolio/items/le-langage-des-emotions/>
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin

Peluches « Vice-Versa »



Editeur : Disney Pixar

Supports : 6 peluches - 1 fiche explicative

Public cible : Enfants

Animation : Groupe et/ou individuel

Thématique abordée :

- **Compétences psycho-sociales : la gestion des émotions**

Description :

Les peluches Vice Versa représentent les personnages tirés du film de Disney/Pixar.

Ce dernier raconte l'histoire de la jeune fille Riley, âgée de 11 ans, qui doit quitter sa ville natale pour aller s'installer à San Francisco avec ses parents. Cette nouvelle situation éveille alors chez la petite des émotions que Pixar a eu l'idée de personnifier.

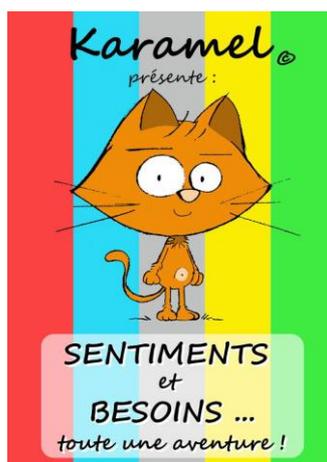
- **Colère** : La peluche Vice Versa Colère reproduit le fameux personnage en chemise blanche avec cravate rayée et pantalon en tweed. Celui-ci possède un tempérament fougueux et a la fâcheuse tendance à exploser quand les choses ne se déroulent pas comme prévu. Il a par ailleurs à cœur que les choses soient toujours justes.
- **Dégoût** : D'une honnêteté sans faille, Dégoût est une jeune fille aux opinions bien tranchées empêchant ainsi Riley de se faire empoisonner la vie. Elle se démarque du reste par une robe en satin vert et une écharpe violette.
- **Peur** : De temps à autre, Riley est prise de peur. Cette figure est en permanence à l'affût des moindres risques et dangers qui pourraient surgir dans le quotidien de Riley. Son objectif premier est de la protéger. Dans le film, Peur est vêtue d'un pull sans manches, d'un nœud rouge ainsi que d'un pantalon en velours côtelé.
- **Joie** : Dotée d'un optimisme à toute épreuve, Joie est déterminée à toujours trouver le côté positif de chaque situation. Elle assure ainsi le bonheur de Riley. On la reconnaît grâce à sa robe en satin jaune et ses cheveux bleus brillants.

- Tristesse: Tristesse porte quant à elle un pantalon en tissu sergé et un pull tricoté. Elle voudrait elle aussi contribuer au bonheur de Riley et être plus optimiste, mais cela semble peine perdue. Elle n'arrive tout simplement pas à rester positive.
- Bing Bong: Bing Bong le drôle éléphant rose avec une queue de chat est l'ami imaginaire de Riley. Son rôle est d'aider Tristesse et Joie à retrouver le centre de contrôle des émotions de la fillette.

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur**
- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin**

Karamel. Sentiments et besoins... toute une aventure!



Editeur : CPAS de Gerpinnes

Supports : 60 cartes illustrées (émotions et besoins) - 1 livret " Outil de communication" - 1 boîte cartonnée contenant les cartes

Public : Enfants

Animation : Groupe et/ou individuel

Thématique abordée :

- **Compétences psycho-sociales : la gestion des émotions**

Description :

Ce jeu de cartes a pour objectifs :

- D'aider petits et grands à développer leur intelligence émotionnelle.
- De comprendre qu'une émotion s'exprime par différents sentiments et d'étoffer son vocabulaire émotionnel.
- De découvrir que derrière une émotion se cachent des besoins.
- De soutenir un travail d'écoute empathique au sein de la famille, du couple, en classe, etc.

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur :** maisondesfamilles@cpasgerpinnes.be
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin

Apprendre et vivre ensemble (en maternelle)



Editeur : Les Editions RETZ

Supports : 1 guide pédagogique - 5 posters illustrés – 91 photos format A5 - 91 photos en plus petit format - 1 DVD - 1 guide pédagogique -6 supports - 4 pincettes

Public : Enfants de 3-6 ans

Animation : Groupe

Thématiques abordées :

- **Compétences psycho-sociales :** la gestion des émotions, la bienveillance
- **Citoyenneté :** bien vivre ensemble

Description :

Ce jeu vise à faire découvrir aux enfants en âge d'aller en maternelle les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse et bienveillante. Les objectifs de cet outil sont donc multiples : respecter, persévérer, jouer, aimer, se tromper, gagner, perdre, échanger, etc. Il a pour but d'apprendre le "mieux vivre ensemble" en aidant les enfants à développer les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager. Le guide pédagogique présente un ensemble d'activités de groupe à faire à l'aide ou non des supports (débat, mémory, chercher "l'erreur", etc.). Ces activités d'observation, de décryptage, d'échanges, etc. visent à apprendre aux enfants tous les concepts et le savoir-être en lien avec le "vivre ensemble"

Moyen d'obtention :

- **Après de l'éditeur :** <http://www.editions-retz.com>
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin

J'aide mon enfant à faire bon usage des écrans



Editeur : Bioviva!

Supports : 1 livret pédagogique - 10 fiches d'activités illustrées- 48 autocollants repositionnables - 4 crayons

Public : Enfants de 3-12 ans et leurs parents

Animation : Individuel

Thématique abordée :

- Gestion de l'utilisation des écrans

Description :

Mon enfant a constamment le regard vissé sur la télévision ou sa tablette. Comment puis-je faire pour qu'il utilise les écrans raisonnablement, sans engager de bras de fer ? ». Envie d'accompagner son enfant dans l'exploration des écrans, de lui faire prendre conscience du temps qu'il y consacre, de combiner partage, découverte et nouvelles technologies. Nous avons besoin d'outils pour l'aider dans ce processus essentiel. Préparer une soirée cinéma en famille, devenir scénariste d'un jour, se servir d'Internet pour développer sa créativité sont autant d'activités et de moments complices à partager pour apprendre en famille à faire bon usage des écrans. 10 activités d'une dizaine de minutes et des conseils vous permettront de parvenir à sensibiliser votre enfant à son usage des écrans.

Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : <https://www.bioviva.com/fr/>
- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

J'aide mon enfant à développer sa créativité



Editeur : Bioviva!

Supports : 1 livret pédagogique - 10 fiches d'activités illustrées - 4 dés en bois à histoire - 4 crayons

Public : Enfants de 3-12 ans et leurs parents

Animation : Individuel

Thématique abordée :

- Développement de la créativité

Description :

Envie d'accompagner son enfant à créer, à exprimer un talent inexploité, à développer ses idées... Nous avons besoin d'outils pour l'aider dans ce processus essentiel. Utiliser ses 5 sens, inventer une histoire avec des dés, fabriquer une cocotte... sont autant d'activités efficaces, ludiques et faciles à partager avec son enfant.

Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : <https://www.bioviva.com/fr/>
- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

J'aide mon enfant à avoir confiance en lui



Editeur : Bioviva!

Supports : 1 livret pédagogique - 10 fiches d'activités illustrées – 10 jetons « émotions » - 4 crayons de couleur

Public : Enfants de 3-12 ans et leurs parents

Animation : Individuel

Thématiques abordées :

- Compétences psycho-sociales : estime de soi, confiance en soi

Description :

Parce qu'un enfant doit être bien dans sa tête et dans son corps pour grandir, parce que les parents ont besoin de clés faciles et ludiques pour les aider, découvrez nos coffrets d'activités simples et innovants: dessiner une mandala, écrire une histoire, découvrir une position relaxante... autant de solutions pour aider son enfant au quotidien

Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : <https://www.bioviva.com/fr/>
- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

J'aide mon enfant à s'endormir paisiblement



Editeur : Bioviva!

Supports : 1 livret pédagogique - 10 fiches d'activités illustrées- 1 pot de pâte à modeler de massage aux huiles essentielles

Public : Enfants de 3-12 ans et leurs parents

Animation : Individuel

Thématique abordée :

- La gestion du sommeil

Description :

« Mon fils met un temps fou à s'endormir. Dans la journée, il est fatigué et irritable. Comment puis-je l'aider à trouver sereinement le sommeil ? ». Envie d'accompagner son enfant à dépasser sa peur du noir, de l'aider à glisser tranquillement de l'agitation de la journée au calme de la nuit... Nous avons besoin d'outils pour l'aider dans ce processus essentiel. Construire la frise de son petit rituel du soir, se faire masser avec une douce boule parfumée, se laisser bercer par quelques notes de musique, créer une jolie veilleuse étoilée... sont autant d'activités et de moments complices à partager pour apprendre à s'endormir paisiblement. 10 activités d'une dizaine de minutes vous permettront de mettre au lit les enfants en toute sérénité.

Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : <https://www.bioviva.com/fr/>
- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

Paroles de parents pour des parents d'enfants de 0 à 3 ans.



Editeur : Association oppelia/ipt

Supports : 1 livret d'accompagnement - 1 trousse en feutrine verte 25 x 18 cm - 30 cartes plastifiées « Paroles de parents » - 30 cartes plastifiées « Mises en situation » - 30 cartes plastifiées « Qu'en pensez-vous ? » - 20 cartes plastifiées « Ressources » - 1 dé à 4 faces.

Public : Parents

Animation : Groupe (6 à 30 joueurs) et/ou individuel

Thématique abordée :

- Soutien à la parentalité

Description :

Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants. Les cartes sont rédigées selon différentes formes : des mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance; des questions ouvertes; des affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner; des questions de connaissances sur les personnes et lieux qui aident les parents à identifier des professionnels ressources et à mieux comprendre leur spécificité.

Objectif général : Donner la possibilité aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leur(s) enfant(s) ; Favoriser la prise de conscience des compétences et des ressources de chacun par rapport à ses pratiques éducatives afin de mieux les exploiter ; Valoriser les parents dans leur rôle et dans leur fonction et Prévenir l'individualisation des difficultés.

Conseils d'utilisation : le jeu peut se jouer de 6 à 30 (en équipe ou individuel). L'intérêt du jeu se situe dans les échanges. Il est donc préférable de constituer des équipes de 3 à 10 personnes maximum, l'idéal se situant de 5 à 7, même si les échanges peuvent avoir lieu au delà de son équipe. Un meneur de jeu est nécessaire. La présence d'animateurs professionnels peut-être pertinente au sein des équipes.

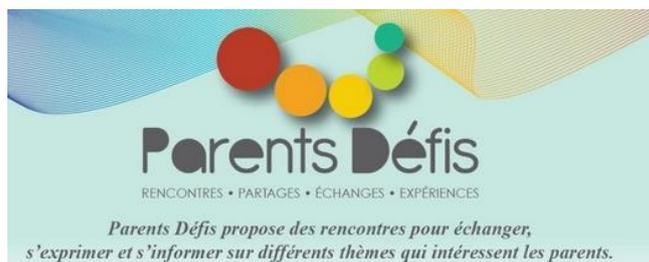
Moyen d'obtention :

- Auprès de l'éditeur : <http://www.oppelia.fr/outils-de-prevention>
- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

Malettes Parents Défis

Mallettes présentées lors du workshop :

- L'école au quotidien
- Enfants, parents, quels besoins aujourd'hui ?
- Parents mais pas seulement
- Grandis mais pas trop vite



Editeur : AMO CIAJ (Seraing)

Supports :

Concernant l'ensemble des malettes : 1 carnet pédagogique - le matériel nécessaire au déroulement de l'animation

- **L'école au quotidien**
 - 1 carnet pédagogique
 - 1 « photo expression » (45 photos)
- **Enfants, parents, quels besoins aujourd'hui ?**
 - 1 carnet pédagogique
 - 1 « photo expression » (45 photos)
 - 2 pyramides de Maslow
- **Parents mais pas seulement**
 - 1 carnet pédagogique
 - 2 dés (rôles et situations)
 - 1 tableau à double entrée

- **Grandis mais pas trop vite**

Public : Parents

Animation : Groupe

Thématique travaillée :

- **Soutien à la parentalité**

Description :

Concernant l'ensemble des malettes : Parents défis est un projet d'accompagnement et de soutien à la parentalité visant à permettre aux parents de se retrouver régulièrement, d'aborder de manière ludique et conviviale différentes thématiques liées au quotidien familial, tout en respectant l'intimité et le rythme de chacun. Chaque séance aborde un thème différent via une animation spécifique. Les thèmes ciblés se veulent suffisamment précis et larges à la fois pour permettre au bout d'un cycle, d'aborder la parentalité sous différents aspects. Cela permet aussi d'utiliser les malettes de façon individuel et non pas selon un cycle. L'outil comporte 9 malettes pédagogiques :

- La scolarité : "l'école au quotidien"
- Les loisirs : "Tu joues avec moi ?"
- Les besoins : "enfants, parents, quels besoins aujourd'hui ?"
- L'estime de soi : "parents, mais pas seulement"
- Les relations affectives et sexuelles : "S'exprimons-nous: comment parler de la sexualité avec les enfants ?"
- L'autonomie : "grandis, mais pas trop vite!"
- La consommation : "consommation, plaisir, compensation"
- La scolarité : "l'orientation scolaire"
- L'alimentation : "malbouffe toi-même!"

Objectifs des malettes présentées :

- **L'école au quotidien :** Faire émerger les expériences personnelles, les souvenirs du milieu scolaire ; Aborder les représentations qu'ont les parents du milieu scolaire ; Aborder les relations enfants - parents - école - confronter les points de vue de chacun.
- **Enfants, parents, quels besoins aujourd'hui ? :** Prendre conscience des différents besoins nécessaires à l'enfant et à l'adulte ; Echanger sur la distinction entre besoin et désir ; Nuancer l'existence des besoins réels de l'enfant avec ceux perçus par les parents.
- **Parents mais pas seulement :** Se rendre compte qu'ils peuvent jouer différents rôles et occuper différentes fonctions relatives à des étapes de la vie et des situations vécues à la maison ; Pouvoir se projeter, se questionner et savoir faire face à différentes situations du quotidien ; Identifier les ressources qui les entourent ; Prendre conscience qu'il est important d'être attentif à son bien être individuel.

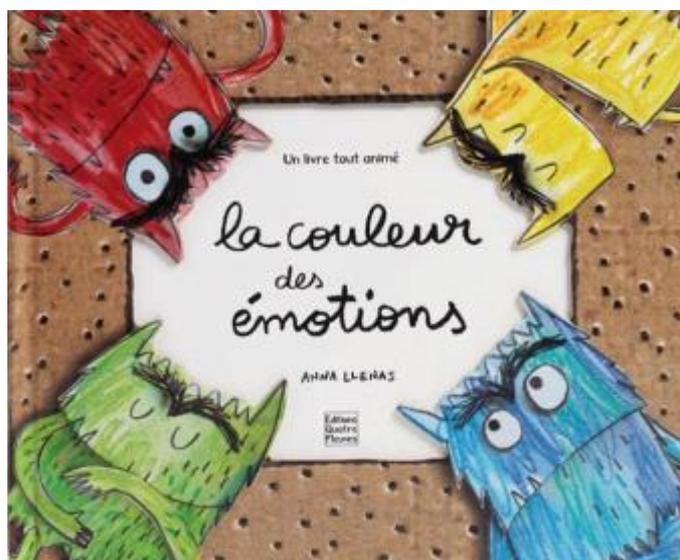
- **Grandis mais pas trop vite** : La question de l'autonomie chez les enfants et les adolescents ; Les différents facteurs qui favorisent l'autonomie en toute sécurité ; Les différentes étapes du développement de l'enfant ; Leur ressenti lorsqu'ils voient leurs enfants grandir.

Moyen d'obtention :

- En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin

Livres :

La couleur des émotions



Editeur : Editions Quatre Fleuves

Auteur : Llenas A.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales :** gestion des émotions

Description :

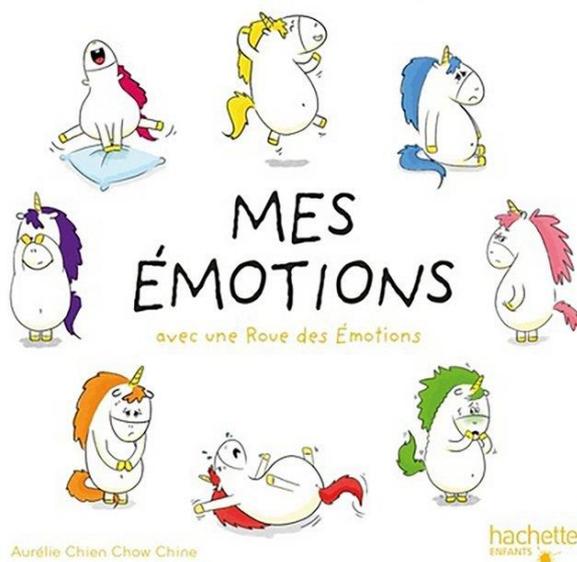
Dans La Couleur des émotions, le monstre gentil des couleurs partage avec les enfants la couleur de ses sentiments. Anna Llenas s'est appliquée à rendre son ouvrage aussi éducatif que ludique. Chaque pliage exprime une émotion que les bambins peuvent s'amuser à reconnaître. Le soin apporté aux détails flatte les yeux à tel point qu'une fois terminé, on a juste envie de recommencer. Ce sont ces petites attentions artistiques qui font toute la différence. Ce beau livre est un petit bijou qui comblera les petits et les grands.

Moyen d'obtention :

- **Après de l'éditeur :** <https://quatrefleuves.fr/>
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin

Gaston la licorne – Mes émotions

★ Gaston la licorne ★



Editeur : Hachette Enfants

Auteur : Chien Chow Chine A.

Public cible : Enfants de 3 à 6 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales** : gestion des émotions

Description :

Gaston est une petite licorne comme toutes les autres, ou presque... Sa crinière arc-en-ciel change de couleur en fonction de ses émotions ! Pour t'aider à nommer et gérer tes émotions, découvre dans ce livre : 8 émotions de Gaston 8 exercices de sophrologie et 1 Roue des Emotions qui t'aidera à exprimer ce que tu ressens.

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur** : <https://www.hachette.fr/editeur/hachette-enfants>

Le jeu des émotions de petit chat



Editeur : Langue au chat

Auteur : Collectif

Public cible : Enfants à partir de 3 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales** : gestion des émotions

Description :

Comment est le petit chat quand il joue à ce jeu ? Heureux ! Un jeu de l'oie sur les émotions, pour apprendre à les reconnaître, les exprimer et les gérer. Illustré par Fabien Öckto Lambert. Le jeu se joue en famille ou entre amis de 2 à 6 joueurs.

Lance les dés. Si tu arrives sur une case de couleur, soit tu devras piocher une carte de la couleur de la case, soit toute la table devra réaliser le petit gage indiqué sur la case colorée.

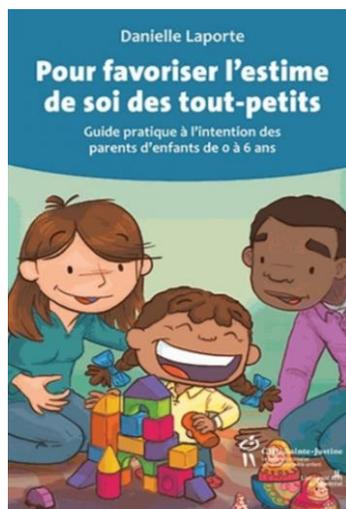
Ce coffret contient :

- Un grand plateau de jeu avec pochettes de rangement pour les cartes
- 18 cartes rouges à piocher présentant les 6 émotions : la peur, la colère, le dégoût, la tristesse, la joie et la surprise
- 12 cartes turquoise à piocher avec des émotions secondaires et sentiments: je suis boudeur, je suis heureux, je suis stressé
- 6 cartes pions à monter très facilement
- Et bien sûr, des heures de plaisir et de rigolades

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur** : <https://www.editis.com/maison/langue-au-chat/>

Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits. **Guide pratique à l'intention des parents d'enfants de 0 à 6**



Editeur : Editions de CHU Sainte-Justine

Auteure : La porte D.

Public cible : Parents

Thématique travaillée :

- Soutien à la parentalité

Description :

Avoir une bonne estime de soi, c'est être convaincu de sa valeur personnelle. C'est croire qu'on est quelqu'un

de bien et qu'on est un individu unique avec des forces mais aussi avec des faiblesses. C'est être certain de

pouvoir faire face aux malaises de l'âme comme aux difficultés de la vie. Le tout-petit, parce qu'il vit de façon concrète dans le moment présent, ne réfléchit pas vraiment sur lui-même. De la naissance à 6 ans, il se forge une image de lui en observant et en écoutant ses parents.

Ressentant leur amour et leur fierté à son endroit, il cherche à répondre à leurs attentes. Les parents sont les mieux placés pour aider leur tout-petit à développer des attitudes de base qui lui permettront d'acquérir peu à peu une bonne estime de soi. Plaisir, amour, sécurité, autonomie, fierté, espérance sont des mots-clés que les parents doivent garder à l'esprit s'ils veulent se faciliter la tâche. Ce guide est un outil pratique qui est destiné principalement aux parents. Il leur permet de suivre les progrès que le tout-petit accomplit dans le développement d'une identité positive. L'ouvrage contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'évaluation.

Comment amener le tout-petit à se sentir en sécurité? Comment l'aider à développer son identité?

Comment lui apprendre à vivre en société? Comment le guider pour qu'il connaisse des réussites?

Ces

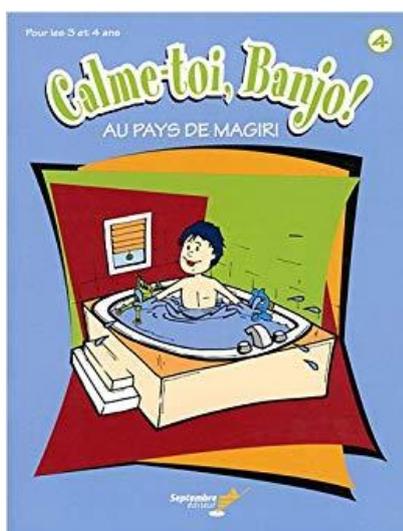
grandes questions qui sont à la base de l'estime de soi sont traitées dans cet ouvrage avec intelligence et

simplicité.

Moyen d'obtention :

- **Après de l'éditeur :** <https://www.editions-chu-sainte-justine.org>
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin.

Calme-toi, Banjo !



Editeur : Septembre Editeur (collection : Au Pays de Magiri) **Auteure :** Carrière M-J.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales : gestion des émotions, stratégies d'adaptation**

Description :

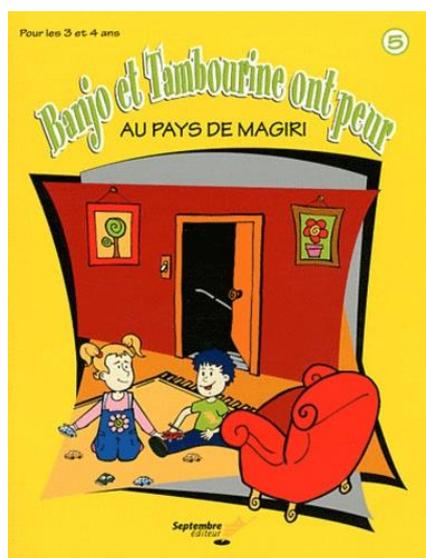
Cette collection d'albums de types "Choisis ton histoire" a été conçue pour développer les habiletés sociales de l'enfant et faire grandir son estime de soi en lui permettant, entre autres, d'exprimer ses émotions. Les parents et les intervenants prendront plaisir à les accompagner dans la lecture de ces albums illustrés montrant diverses situations de la vie de tous les jours. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. La collection comprend 9 albums explorant chacun des émotions différents.

"Calme-toi Banjo" permet aux enfants de découvrir des moyens de se calmer.

Moyen d'obtention :

- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin.**

Banjo et Tambourine ont peur



Editeur : Septembre Editeur (collection : Au Pays de Magiri)

Auteure : Carrière M-J.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales : gestion des émotions**

Description :

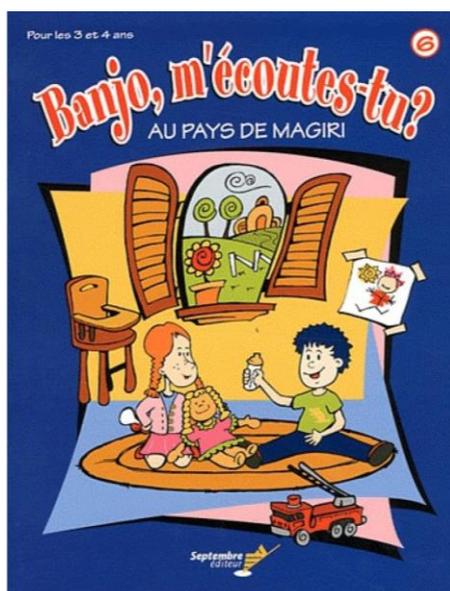
Cette collection d'albums de types "Choisis ton histoire" a été conçue pour développer les habiletés sociales de l'enfant et faire grandir son estime de soi en lui permettant, entre autres, d'exprimer ses émotions. Les parents et les intervenants prendront plaisir à les accompagner dans la lecture de ces albums illustrés montrant diverses situations de la vie de tous les jours. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. La collection comprend 9 albums explorant chacun des émotions différents.

"Banjo et Tambourine ont peur" permet aux enfants de découvrir des moyens pour apprivoiser leur peurs.

Moyen d'obtention :

- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin.**

Banjo, m'écoutes-tu ?



Editeur : Septembre Editeur (collection : Au Pays de Magiri)

Auteure : Carrière M-J.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales : écoute active**

Description :

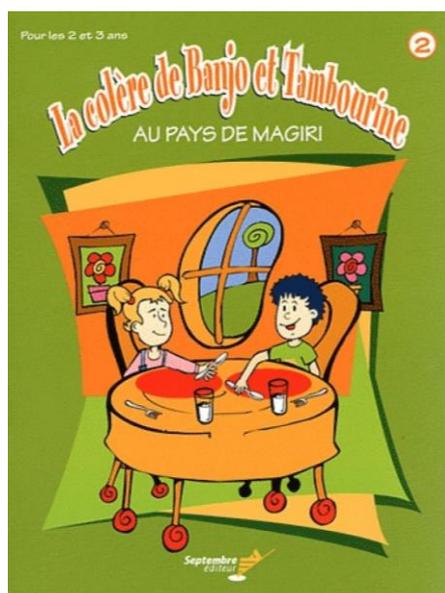
Cette collection d'albums de types "Choisis ton histoire" a été conçue pour développer les habiletés sociales de l'enfant et faire grandir son estime de soi en lui permettant, entre autres, d'exprimer ses émotions. Les parents et les intervenants prendront plaisir à les accompagner dans la lecture de ces albums illustrés montrant diverses situations de la vie de tous les jours. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. La collection comprend 9 albums explorant chacun des émotions différents.

"Banjo m'écoutes-tu?" permet aux enfant de découvrir des moyens pour développer leur écoute.

Moyen d'obtention :

- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin.**

La colère de Banjo et Tambourine



Editeur : Septembre Editeur (collection : Au Pays de Magiri) **Auteure :** Carrière M-J.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales : gestion des émotions**

Description :

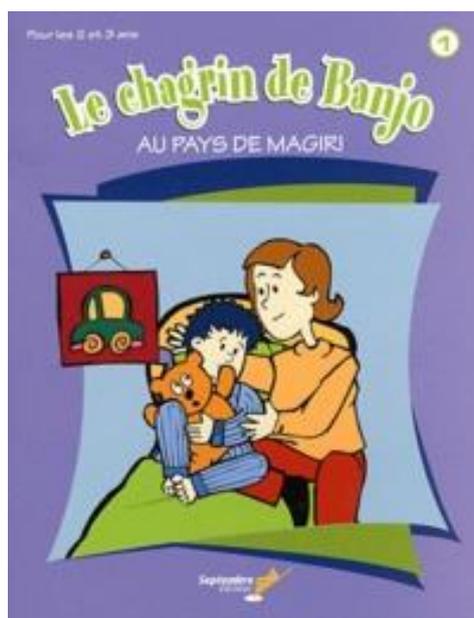
Cette collection d'albums de types "Choisis ton histoire" a été conçue pour développer les habiletés sociales de l'enfant et faire grandir son estime de soi en lui permettant, entre autres, d'exprimer ses émotions. Les parents et les intervenants prendront plaisir à les accompagner dans la lecture de ces albums illustrés montrant diverses situations de la vie de tous les jours. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. La collection comprend 9 albums explorant chacun des émotions différents.

"La colère de Banjo et Tambourine" permet aux enfants de découvrir des moyens d'exprimer leur colère.

Moyen d'obtention :

- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin.**

Le chagrin de Banjo



Editeur : Septembre Editeur (collection : Au Pays de Magiri)

Auteure : Carrière M-J.

Public cible : Enfants de 2 à 5 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales : gestion des émotions**

Description :

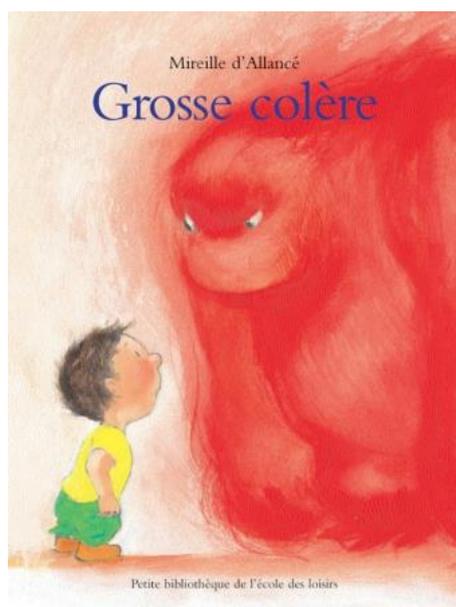
Cette collection d'albums de types "Choisis ton histoire" a été conçue pour développer les habiletés sociales de l'enfant et faire grandir son estime de soi en lui permettant, entre autres, d'exprimer ses émotions. Les parents et les intervenants prendront plaisir à les accompagner dans la lecture de ces albums illustrés montrant diverses situations de la vie de tous les jours. L'enfant y découvrira des moyens à utiliser pour vivre son quotidien de façon plus positive, tout en prenant conscience des conséquences des comportements qu'il adopte. La collection comprend 9 albums explorant chacun des émotions différents.

"Le chagrin de Banjo" permet aux enfants de découvrir des moyens d'exprimer leur tristesse.

Moyen d'obtention :

- **En prêt : CLPS de Charleroi-Thuin.**

Grosse colère



Editeur : L'école des loisirs

Auteure : D'Allance M.

Public cible : Enfants de 2 à 6 ans

Thématique travaillée :

- **Compétences psycho-sociales :** gestion des émotions

Description :

Robert a passé une très mauvaise journée. Il n'est pas de bonne humeur et en plus, son papa l'a envoyé dans sa chambre. Alors Robert sent tout à coup monter une chose terrible. Une chose qui peut faire de gros, gros dégâts, etc. si on ne l'arrête pas à temps.

Moyen d'obtention :

- **Auprès de l'éditeur :** <https://www.ecoledesloisirs.fr/livre/grosse-colere>
- **En prêt :** CLPS de Charleroi-Thuin

